

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО - РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Б.Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности



М.А. Юрченко

28 октября 2025 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
40.04.01 (РФ), 530500 (КР) «Юриспруденция»
Направленность (профиль) – Международное право

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная, заочная

Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол №3 от 28 октября 2025г.

Бишкек 2025

Программа ГИА разработана, обсуждена
и одобрена на заседании кафедры
«Международного и конституционного
права»

Протокол № 2
от «16» октября 2025г.

Заведующий кафедрой
«Международного и конституционного
права»


Джумагулов А.М.
«16» октября 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена
и рекомендована к использованию
Ученым советом юридического
факультета

Протокол № 2 от 14. 10. 2025г.

Председатель Ученого совета
юридического факультета


Голобородько И. Л.
«14» октября 2025г.

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	4
2 Характеристика выпускника	4
3 Результаты освоения образовательной программы	5
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	24
7 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	31
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	43
9 Материально-техническое обеспечение ГИА	44
10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	45
11 Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	46

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. № 1451, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года №1578/1 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (40.04.01 РФ, 530500 КР) «Юриспруденция» магистерская программа «Международное право» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: общественные отношения в сферах международно-правовой деятельности органов публичной власти и негосударственных организаций; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 (РФ), 530500 (КР) Юриспруденция магистерской программы

«Международное право» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-аналитическая;
- консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению «Юриспруденция» профиль «Международное право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Нормотворческая деятельность:

- подготовка нормативно-правовых актов и иных юридических документов, в том числе международно-правового характера;

Правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией внутригосударственных правовых и международно-правовых норм с учетом особенностей применения государствами норм международного права;

Экспертно-аналитическая деятельность:

- осуществление экспертно-правового анализа нормативных актов, в том числе международных договоров;

Консультационная деятельность:

- оказание профессиональной юридической помощи, консультирование по вопросам международного права;

Организационно-управленческая деятельность:

- руководство работой международно-правовых подразделений организаций;

Научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по проблемам международного права.

3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты и международные договоры;

ПК- 2. Способен квалифицированно применять нормы международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК – 3. Способен осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов и международных договоров;

ПК – 4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права;

ПК - 5. Способен осуществлять руководство работой международно-правовых подразделений организаций;

ПК - 6. Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам.

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 1. Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК- 6	Устный экзамен	36
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы	180
Итого			216

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Наименование оценочного средства	Показатель оценочного средства
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p> <p>УК-1.3 Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
		<p>ВКР</p>	<p>-доклад магистранта -отзыв и рецензия</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p>управления проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. 		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом. 	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные 	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>		
		ВКР	<p>- доклад магистранта - отзыв и рецензия</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
		ВКР	<p>- доклад магистранта - отзыв и рецензия</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
		<p>ВКР</p>	<p>- доклад магистранта - отзыв и рецензия</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1 Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.</p> <p>ОПК-1.2 Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития.</p> <p>ОПК-1.3 Владеть навыками</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p>принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере.</p>		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности ОПК-2.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства ОПК-2.3 Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>ОПК-3.1 Знает понятие, виды и значение толкования норм права ОПК-3.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации ОПК-3.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности</p>		

		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи. ОПК-4.2 Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. ОПК-4.3 Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества ОПК-5.2 Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов ОПК-5.3 Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета

		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>ОПК-6.1 Знает историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции</p> <p>ОПК-6.2 Умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК-7.1 Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета

	из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.3 Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
ПК-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты и международные договоры	<p>ПК-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования. <p>ПК1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; - руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; - вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу. <p>ПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования 	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета

	<p>правового регулирования по конкретному вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта; - навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий. 		
		ВКР	<p>- доклад магистранта - отзыв и рецензия</p>
<p>ПК- 2. Способен квалифицированно применять нормы международного и национального права в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Знать: положения Конституций РФ и КР, действующие нормы международного права и национального законодательства, основные принципы действия международных и национальных правовых актов, технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; 	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<ul style="list-style-type: none">- историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности;- социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности;- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность;- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;- доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе. <p>ПК-2.1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств;- конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств;- устанавливать юридическую основу дела;- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;- проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;- уяснять смысл и содержание нормы;- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением	
--	--	--

	<p>материальных и процессуальных норм права;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;- определять степень совершенства применяемых юридических средств;- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);- в процессе квалификации ориентироваться на нормы права, закрепленные не только в национальном законодательстве, но и в принципах и нормах международного права, а также стандарты защиты прав человека и основных свобод, содержащиеся в основополагающих международных правовых актах, ратифицированных РФ и КР, и в решениях Европейского суда по правам человека;- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);- характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности. <p>ПК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;- навыками принятия юридически		
--	--	--	--

	<p>значимых решений и их документального оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов. 		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
<p>ПК – 3. Способен осуществлять экспертизу проектов и анализ нормативных правовых актов и международных договоров</p>	<p>ПК-3.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения. <p>ПК-3.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, 	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;

- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

- выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;

- исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств;

- квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права;

- с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее;

- выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

ПК-3.3 Владеть:

- навыками аналитического исследования.

- умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;

- умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;

- умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой

	<p>относимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; - навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции. 		
		ВКР	<p>- доклад магистранта - отзыв и рецензия</p>
<p>ПК – 4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам международного права,</p>	<p>ПК-4.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права; - на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; - особенности правоотношений в сфере международного права; 	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p>- отраслевые особенности международного и европейского права.</p> <p>ПК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права. <p>ПК-4.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; - приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; - навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права. 		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
ПК - 5. Способен осуществлять руководство работой международно-правовых	ПК-5.1 Знать: основные принципы управления и принятия решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска;	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные	Ответы на вопросы экзаменационного билета

<p>подразделений организаций</p>	<p>основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.); понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности; основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; современные методы управления в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.2 Уметь: диагностировать проблему или конфликтную ситуацию в управленческом процессе с учетом норм международного права; формулировать и ставить управленческую задачу, выбирать адекватные средства ее выполнения и контролировать результаты работы; обосновывать последствия принятия решения в соответствии с нормами права; анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм международного права и современных управленческих инноваций; собирать, анализировать и оценивать информацию, в том числе из источников международного права, необходимую для принятия решения; оценивать факты и обстоятельства с учетом норм и принципов международного права.</p> <p>ПК-5.3 Владеть: навыками эффективной работы в команде; навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рисков ситуаций в управленческой деятельности; навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных; навыками принятия правомерных и эффективных решений, обоснованных принципами и</p>	<p>проблемы международного права»</p>
----------------------------------	--	---------------------------------------

	<p>нормами международного и национального права; навыками прогнозирования и моделирования ситуаций исходя из требований международного права.</p>		
		ВКР	<p>- доклад магистранта - отзыв и рецензия</p>
<p>ПК - 6. Способен квалифицированно осуществлять научные исследования по международно-правовым проблемам</p>	<p>ПК-6.1 Знать: - понятие и методы проведения научных исследований в области права; - виды и этапы научного исследования. ПК-6.2 Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования. ПК-6.3 Владеть: - навыками проведения научных исследований в области права,</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы международного права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p>оценки их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий. 		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия

6. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен

Таблица 3 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
1.	Состояние современного международного права. Возрастание роли международного права в XXI в. Роль международного права в решении глобальных проблем.	1. Международное право. Общая часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. - 328с.
2.	Проблема верховенства права в международных отношениях.	2. Международное право. Особенная часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. - 592с.
3.	Международное и национальное право: проблемы соотношения. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства.	3. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с.
4.	Проблема инкорпорации и имплементация норм международного права в правовую систему РФ и КР. Анализ положений п. 4 ст. 15 Конституции РФ и п.3 ст. 6 Конституции КР	4. Тункин Г.И. Теория международного права: Электрон. текстовые данные. М.,
5.	Нормы международного права и их отличие от норм национального позитивного права. Особенности норм – принципов и их регулятивное значение.	
6.	Теория «мягкого права» в международном праве.	
7.	Международный обычай: проблемы установления и применения.	
8.	Разрешение споров ах aquo et bono (по справедливости).	
9.	Принцип невмешательства во внутренние дела государств.	

10. Актуальные проблемы реализации права наций на самоопределение.
11. Территориальные проблемы в современном международном праве.
12. Понятие и виды государственных границ, методы их установления. Государственные границы КР и проблемы их полного урегулирования.
13. Понятие и признаки субъекта международного права; дискуссия о международной правосубъектности.
14. Суверенитет в международном праве.
15. Функциональная правосубъектность международных организаций и концепция подразумеваемых полномочий.
16. Международные неправительственные организации в международном праве.
17. Проблемы определения международной правосубъектности юридических и физических лиц.
18. Актуальные проблемы правопреемства в международном праве.
19. Правовой статус непризнанных государств.
20. Тенденции развития согласительных механизмов урегулирования международных споров.
21. Тенденции развития механизмов разрешения споров в рамках международных организаций.
22. Роль Международного суда ООН в развитии международного права.
23. Актуальные проблемы деятельности международных уголовных судов.
24. Актуальные проблемы деятельности судов по правам человека.
25. Актуальные проблемы международной ответственности.
26. Ответственность за нарушение норм *jus cogens* (сверхимперативных норм).
27. Контрмеры и санкции в международном праве.
28. Заключение международных договоров: актуальные проблемы.
29. Недействительность международных договоров: актуальные проблемы.
30. Прекращение действия международных договоров: актуальные проблемы.
31. Актуальные проблемы деятельности дипломатических представительств.
32. Актуальные проблемы деятельности консульских учреждений.
33. Актуальные проблемы консульской защиты.
34. Актуальные проблемы развития ЕАЭС.
35. Актуальные проблемы развития ШОС.
36. Современные проблемы реформирования ООН.
37. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
38. Актуальные проблемы международного сотрудничества по вопросам прав человека.
39. Механизм защиты прав человека в ООН.
40. Актуальные проблемы правового положения иностранцев.

Зерцало-М, 2016.

5. Международное право. Конвенции и соглашения.

<https://www.un.org/ru/documents>

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">41. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.42. Актуальные проблемы правовой помощи по уголовным делам.43. Запрет применения силы в международных отношениях.44. Гуманитарная интервенция в международном праве.45. Проблемы права на самооборону.46. Проблемы организации и проведения миротворческих операций ООН.47. Актуальные проблемы международного разоружения.48. Типология международных вооруженных конфликтов.49. Роль Международного комитета Красного Креста в защите жертв международных конфликтов.50. Статус комбатантов, проблема «незаконных комбатантов».51. Проблема защиты личности во время вооруженного конфликта немеждународного характера.52. Принципы делимитации государственной территории.53. Тенденции разрешения территориальных споров в международном праве.54. Актуальные проблемы международного воздушного права.55. Актуальные проблемы международного морского права.56. Актуальные проблемы права международной охраны окружающей среды.57. Актуальные проблемы международного экономического права Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.58. Актуальные проблемы международного торгового права.59. Актуальные проблемы деятельности Всемирной Торговой Организации.60. Актуальные проблемы разрешения инвестиционных споров (Международное инвестиционное право). | |
|--|--|

Пример экзаменационного билета:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА
Юридический факультет
Кафедра международного и конституционного права
Государственная итоговая аттестация
по направлению подготовки 40.04.01 (РФ), 530500 (КР) «Юриспруденция»
квалификация «магистр», направленность (профиль) – Международное право**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Взаимодействие международного и внутригосударственного права на современном этапе. Анализ положений п. 4 ст. 15 Конституции РФ и п.3 ст. 6 Конституции КР
2. Актуальные проблемы международного сотрудничества по вопросам прав человека.

Декан юридического факультета

И.Л. Голобородько

Заведующий кафедрой

А.М. Джумагулов

6.2 Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 4

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания
Высокий уровень – оценка «отлично»	Полный ответ на вопрос. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. Глубокое знание теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества в современных условиях. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. Наличие собственной обоснованной позиции. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Средний уровень – оценка «хорошо»	Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. Показал глубокие знания теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. Наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументировано представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	Содержание ответа в целом раскрывает задания билета. Показаны знания теории и практики правотворчества. Неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы билета студент не достаточно проявил свои творческие способности, затрудняется в определении проблем развития практики правотворчества, затрудняется в вопросах анализа механизма правотворческой и экспертно-консультативной деятельности. Демонстрация минимально необходимого уровня владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными юридическими компетенциями

Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы. Полное непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. Студент слабо ориентируется в вопросах теории и практики правотворчества, затрудняется в характеристике процессов формирования права, имеет недостаточные знания основных категорий, основных положений научных школ по поводу работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Ответы не соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по уровню научной и профессиональной подготовленности. При этом студент продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций.
--	--

6.3 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<i>За 3 мес. до ГЭ</i>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<i>По КУГ (календарный-учебный график)</i>	ГЭК

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях,

углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных

теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

7 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению подготовки «Юриспруденция» магистерская программа «Международное право» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы теоретического или экспериментального исследования одной из актуальных тем или проблем в области международного права, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

7.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками, используемыми в науке международного права;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Права человека и поддержание правопорядка в международном праве.
2. Межгосударственное сотрудничество в области прав человека.
3. Проблема ограничения прав человека в международном праве (право на дерогацию).
4. Устав ООН и принцип уважения и соблюдения прав человека.
5. Основные международные договоры по правам человека.
6. Совет ООН по правам человека.
7. Универсальный периодический обзор.
8. Правосубъектность государств как основных субъектов международного права
9. Международно-правовое регулирование внешней трудовой миграции из Кыргызской Республики
10. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом
11. Международные договоры в правовой системе Кыргызской Республики
12. Принцип сотрудничества государств в международном праве
13. Международные правонарушения и ответственность государств
14. Международно-правовые основы регулирования международных воздушных перевозок в Российской Федерации и Кыргызской Республике
15. Международно-правовой статус ЕАЭС
16. Информационные права человека и обеспечение информационной безопасности личности в международном и внутригосударственном праве
17. Защита социальных прав пожилых людей в международном и внутригосударственном праве
18. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека
19. Международно-правовое регулирование инвестиционных споров
20. Борьба с организованной преступностью в рамках ООН
21. Актуальные проблемы и перспективы международно-правового регулирования трансграничных водотоков в Центральной Азии
22. Концепция естественного права и ее влияние на международное право.
23. Новые концепции международного права.
24. Международное и национальное право: проблемы соотношения.
25. Нормы *jus cogens*; актуальные проблемы концепции.
26. Теория «мягкого права» в международном праве.
27. Международный обычай: проблемы установления и применения.
28. Разрешение споров *ex aequo et bono* (по справедливости).
29. Принцип невмешательства во внутренние дела.
30. Актуальные проблемы реализации права наций на самоопределение.
31. Понятие и признаки субъекта международного права; дискуссия о международной правосубъектности.

32. Суверенитет в международном праве.
33. Функциональная правосубъектность международных организаций и концепция подразумеваемых полномочий.
34. Международные неправительственные организации в международном праве.
35. Проблемы определения международной правосубъектности юридических и физических лиц.
36. Особенности участия федеративных государств в международных отношениях.
37. Актуальные проблемы правопреемства.
38. Правовой статус непризнанных государств.
39. Тенденции развития согласительных механизмов урегулирования международных споров.
40. Тенденции развития механизмов разрешения споров в рамках международных организаций.
41. Роль Международного суда ООН в развитии международного права.
42. Актуальные проблемы деятельности международных уголовных судов.
43. Актуальные проблемы деятельности судов по правам человека.
44. Актуальные проблемы международной ответственности.
45. Ответственность за нарушение норм *jus cogens* (сверхимперативных норм).
46. Контрмеры и санкции в международном праве.
47. Заключение международных договоров: актуальные проблемы.
48. Недействительность международных договоров: актуальные проблемы.
49. Прекращение действия международных договоров: актуальные проблемы.
50. Актуальные проблемы деятельности дипломатических представительств.
51. Актуальные проблемы деятельности консульских учреждений.
52. Актуальные проблемы консульской защиты.
53. Актуальные проблемы развития ЕАЭС.
54. Актуальные проблемы развития ШОС.
55. Современные проблемы реформирования ООН.
56. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
57. Актуальные проблемы международного сотрудничества по вопросам прав человека.
58. Механизм защиты прав человека Организацией Объединённых Наций.
59. Актуальные проблемы правового положения иностранцев.
60. Международно-правовые проблемы борьбы с терроризмом.
61. Проблемы организации и проведения миротворческих операций ООН.
62. Актуальные проблемы международного разоружения.
63. Типология международных вооружённых конфликтов.
64. Роль Международного комитета Красного креста в защите жертв международных конфликтов.
65. Статус комбатантов, проблема «незаконных комбатантов».
66. Проблема защиты личности во время вооружённого конфликта немеждународного характера.
67. Принципы делимитации государственной территории.
68. Тенденции разрешения территориальных споров в международном праве.
69. Международно-правовые проблемы обеспечения безопасности международных воздушных сообщений.
70. Актуальные международно-правовые проблемы защиты атмосферы.
71. Актуальные международно-правовые проблемы защиты животного и растительного мира.
72. Соотношение норма международного и внутригосударственного права в области защиты прав коренных народов.
73. Международно-правовые аспекты реализации права коренных народов на самоопределение.

74. Права меньшинств и права человека.
75. Правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей в международном и внутригосударственном праве.
76. Правовые основы деятельности Международной организации по миграции (МОМ).
77. Правовые основы деятельности Международной организации труда (МОТ) в сфере миграции.
78. Международные организации в сфере миграции (ВТО, ВТО ООН, УВКБ ООН и т.д.).
79. Международно-правовые предпосылки регулирования миграции: право на свободу передвижения, суверенитет государств.
80. Международное сотрудничество государств в области регулирования трудовой миграции.
81. Понятие и определение международного гуманитарного права.
82. Соотношение международного гуманитарного права и права вооруженных конфликтов.
83. Классификация принципов международного гуманитарного права.
84. Принцип защиты гражданского населения и гражданских объектов в международном праве.
85. Принцип военной необходимости.
86. Международно-правовая защита гражданского населения в условиях международного конфликта.
87. Международно-правовая защита культурных ценностей.
88. Международно-правовая защита жертв немеждународного вооруженного конфликта.
89. Международное уголовное право и международное право прав человека:
90. Международный уголовный суд и международная уголовная юстиция.
91. Международная уголовная ответственность физических лиц
92. Основные принципы института международной уголовной ответственности.
93. Геноцид в международном праве («the crime of crimes”).
94. Преступления против человечности: проблемы квалификации и кодификации.
95. Военные преступления: система составов и её прогрессивное развитие.
96. Права инвалидов в международном и национальном праве. Дискриминация по признаку инвалидности и международно-правовые меры по её искоренению.
97. Международные стандарты в области защиты прав пожилых людей.
98. Международно-правовые вопросы гражданства. (право человека на гражданство).
99. Правовой статус беженцев в международном и внутригосударственном праве.
100. Право убежища в международном и внутригосударственном праве.
101. Международно-правовая защита права на здоровье.

7.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Международное право. Общая часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. - 328с.
2. Международное право. Особенная часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. - 592с.
3. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с.
4. Тункин Г.И. Теория международного права: Электрон. текстовые данные. М., Зерцало-М, 2016.
5. Толстых В.Л. Курс международного права: учебник. – М.: Международные отношения, 2022. – 1016 с.

Список дополнительной литературы

1. Акты международных организаций и конференций
2. Международные договоры
3. Нормативные акты РФ и КР
4. Монографии, научные статьи, диссертационные исследования по теме магистерской диссертации
5. Сайт библиотеки КРСУ. <http://lib.krsu.edu.kg>
6. Централизованный банк данных правовой информации МЮ КР. <http://cbd.minjust.gov.kg>
7. Сайт ООН. Международное право. Конвенции и соглашения. <https://www.un.org/ru>

7.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица – 6 Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует	Есть некоторые недочеты в оформлении	Соблюдены все правила оформления

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
		предъявляемым требованиям	работы, в оформлении ссылок.	работы.
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Качество и уровень ВКР				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения и материалы практики.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется магистранту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 7. График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование плана/содержания ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций рецензента	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 8. График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
4. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
5. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой.	-
6. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

7.7 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура и содержание ВКР по направлению «Юриспруденция» определяются магистрантом по согласованию с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет примерный план ВКР, подлежащий утверждению научным руководителем.

Структура ВКР состоит из вводной, основной и заключительной частей, в том числе:

1. *Титульный лист* с указанием названия темы работы, ее автора, научного руководителя, рецензента, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.

2. *Оглавление*, где указывается название и страницы размещения в работе введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложения и т.п.

3. *Перечень условных обозначений, символов, терминов* (при необходимости).

4. *Введение*, в котором излагаются следующие разделы:

1) актуальность темы ВКР (включает обзор литературы, состояние законодательства и юридической практики по теме и обоснование необходимости исследования проблемных вопросов);

2) цель и задачи исследования (включает формулировку конкретных теоретических и практических задач исследования);

3) методы исследования (включает использование конкретных теоретических и эмпирических методов исследования);

4) основные положения, выносимые на защиту ВКР (предполагает формулировку в виде тезисов основных положений, вытекающих из задач исследования);

5) опубликованность результатов исследования (наличие данного раздела предполагается, если по теме работы магистрант является автором статьи, тезисов доклада и т.д.);

б) структура и объем ВКР (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение, список использованных источников, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).

5. *Наименование разделов* (глав и параграфов) и изложение соответствующего теме материала.

6. *Заключение*, в котором подводятся итоги исследования, обобщаются и формулируются выводы.

7. *Список использованных источников*, в котором перечень источников с указанием их порядкового номера приводится в порядке очередности цитирования либо в алфавитном порядке.

8. *Приложение* (при необходимости) включает схемы, графики, таблицы, анкеты, проекты статей нормативных правовых актов и т.д.

Требования к содержанию ВКР

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 5-6 страниц.

Требования к основной части ВКР. ВКР должна носить исследовательский характер. В ней излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению различных точек зрения, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с той или иной из них. Полемика должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практики его применения. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. Последние должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Для обоснования своих суждений, решений различных вопросов могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения либо цитирования работ с обязательной ссылкой в том и другом случае на источник.

Цитата, как правило, не должна быть громоздкой. Цитировать нужно только то, что имеет непосредственное отношение к рассматриваемому вопросу.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Из исследования должно просматриваться умение автора сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Основная часть ВКР должна содержать данные, отражающие цель, задачи, существо, методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

- 1) выбор направления, целей и задач исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики проведения научно-исследовательской работы;
- 2) теоретические исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, их методы, обоснование необходимости проведения дополнительных работ (например, сбор эмпирической базы);
- 3) анализ, обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленных задач, и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Содержание работы необходимо излагать в полном соответствии с планом, при этом каждая глава и имеющиеся в ней параграфы должны быть озаглавлены. Только после полного изложения одного вопроса можно переходить к рассмотрению другого.

Стиль изложения должен быть научным, что предполагает использование принятых в юриспруденции специальных понятий и терминов. Предложения необходимо формулировать таким образом, чтобы исключалась возможность двусмысленного или

неопределенного понимания и толкования описанной мысли. Не следует прибегать к искусственному усложнению текста, так называемой наукообразности.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности.

Если в аналитическом обзоре необходимо отражать несколько вопросов, то каждый из них необходимо рассматривать отдельно, вводя в ВКР соответствующее число подразделов, пунктов и/или подпунктов.

В конце анализа (обзора) надо сделать краткие выводы, в которых фиксируется состояние вопроса, приводятся рабочие гипотезы и основные направления дальнейших исследований.

Все материалы, не являющиеся важными для понимания и решения научной задачи, необходимо выносить в приложения.

Требования к содержанию заключения ВКР. ВКР заканчивается заключительной частью, в которой кратко обобщаются полученные результаты исследования и формулируются выводы.

Заключение не должно повторять введение (в частности положения, выносимые на защиту), а должно содержать выводы по материалам исследования, логически стройное изложение полученных итогов в их взаимосвязи с целью и задачами, сформулированными во введении, а также указания на выявленные тенденции, пути дальнейшего исследования проблемы.

В заключении не следует просто перечислять, повторять или суммировать выводы, сформулированные в конце каждой главы ВКР, а необходимо подытоживать наиболее существенные результаты, полученные в ходе решения поставленных исследовательских задач.

Выводы должны отражать новизну, теоретическую и практическую ценность достигнутых результатов, а также обоснованность предложений и рекомендаций, которые приводятся в ВКР.

В заключение работы магистрант может акцентировать перспективность использованного подхода или практического решения; обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик; обозначить новые задачи в развитии исследованной проблемы.

Объем заключения, включая выводы и изложение основных результатов исследования, не должен превышать трех страниц.

Оформление ВКР. ВКР выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт текста – 14 кегль (Times New Roman), межстрочный интервал – полуторный, шрифт должен быть черного цвета средней жирности. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое поле – 1,5 см, левое поле – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Сноски располагаются под текстом работы. Нумерация сносок постраничная. Размер шрифта сносок – 11 кегль (Times New Roman), межстрочный интервал – полуторный. Сноски в работе оформляются согласно предъявляемым требованиям.

Все листы ВКР должны быть пронумерованы.

Нумерация страниц в работе должна быть сплошной. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в нижнем правом углу листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию работы. Номер страницы на титульном листе не указывается.

Общий объем выпускной работы составляет 70-80 страниц печатного текста, из которых основной текст (введение, главы, заключение) должен составлять не менее 55 страниц.

Текст ВКР делится на главы. Главы работы делятся на параграфы, а параграфы – на пункты. Главы работы имеют свою нумерацию, которая обозначается арабскими цифрами с точкой в конце.

Параграфы имеют свою нумерацию в пределах отдельной главы и обозначаются арабскими цифрами.

Название глав печатается симметрично тексту прописными буквами; заголовки параграфов – с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно составлять два интервала. Каждая глава печатается с нового листа. Новый параграф печатается после текста, расстояние между текстом и параграфом должно составлять два интервала.

Количество глав в ВКР не ограничивается, но главы должны последовательно раскрыть тему. Название главы не должно совпадать с названием ВКР.

Опечатки и ошибки допускается исправлять при помощи замазки белого цвета и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом.

К ВКР могут быть сделаны приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с темой ВКР, которые по каким-либо причинам не включены в основной текст работы.

В ВКР можно использовать общепринятые сокращения, например, ГК РФ, ГПК РФ, ГК КР, ГПК КР и т.д.; можно ссылаться на Интернет и официальные электронные источники.

ВКР должна быть переплетена в твердый переплет. Отзыв научного руководителя и рецензия не подшиваются к работе.

Титульный лист ВКР и список использованных источников оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Требования, предъявляемые к списку использованных источников. В ВКР должны содержаться ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые были использованы при написании работы.

При использовании сведений из источника необходимо указывать в том месте ВКР, где дается ссылка на этот источник, номер страницы, иллюстрации, таблицы. Ссылки на источники в тексте ВКР постраничные. Сведения об источниках, включенных в список использованных источников, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 с обязательным приведением названий работ.

Список литературы в ВКР должен состоять примерно из 30-50 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Источники в списке использованных источников располагаются в порядке указания ссылок в тексте ВКР.

В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.).

Оформление приложений. В качестве приложений помещаются проекты нормативных правовых актов, статистические и социологические анализы и обзоры, графики, переводы, подготовленные автором.

1) Требования к оформлению приложений:

-материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата и т.д.

-приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер;

-характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания работы;

-в тексте работы на все приложения имеются ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается;

-приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А4.

Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

-каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок.

При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

2) Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

-название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

-в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

-при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;

-при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

-таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

-схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Магистрант обязан делать ссылки на используемые им литературные источники и нормативный правовой материал. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (т.е. плагиат) может быть основанием для недопущения работы к защите, или ее снятия с защиты.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на <u>30</u> рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на <u>14</u> посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u></i></p>	<p>ауд. <u>503</u> , <u>508</u> корп. <u>7</u></p> <p>ауд. <u>501</u> корп. <u>7</u></p>

Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность темы и ее практическая значимость				
Уровень проектного решения – оригинальность				
Уровень расчетно-теоретического раздела проекта				
Уровень разработки основного раздела проекта				
Уровень разработки разделов сопровождения проекта				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР определяется голосованием членов комиссии. В случае равенства голосов решающее значение имеет голос Председателя комиссии. При этом оценивается качество и уровень ВКР, качество защиты.				